

# EL SISTEMA POLITICO CUBANO Y SU VINCULACION CON LA EDUCACION SUPERIOR

Lic. Domingo Felipe Hernández Campos<sup>1</sup>, MsC. Niurka Del Carmen Guerra Cabrera<sup>2</sup>

1. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria “Luis Crespo Castro”,  
Avenida 12 número 905 entre 9 y 9A Jovellanos,  
Matanzas.

2. Joven Club de Computación, Ave. 24 e/ 3 y 5 Reparto Horacio Rodríguez,  
Jovellanos, Matanzas.



## Resumen

La política se estudia en todas las sociedades, por su incidencia en el desarrollo científico de la sociedad nos acompaña a través de toda la vida, motivo por el cual en las carreras universitarias se incluyen asignaturas que tengan que ver con la misma. El vínculo de la política y la educación en el proceso histórico cubano es un elemento presente que marca una trayectoria histórica, donde la política pasa a ser el instrumento para la realización y concreción de los ideales sociales formulados en cada época contenido en los objetivos políticos revolucionarios propuestos. Por lo que este trabajo está encaminado a abordar la vinculación de la política y la Educación Superior en Cuba.

*Palabras claves* Sistema Político; Revolución ;Educación Superior .

---

## Introducción

Un elemento trascendental que caracteriza el proceso político revolucionario cubano desde los primeros tiempos que toma fuerza significativa en esta etapa y que se proyecta hasta nuestros días como premisa indiscutible de supervivencia de la Revolución y de las conquistas del socialismo en Cuba, lo constituye el haber puesto en manos del pueblo trabajador la función de la defensa del país que es una de las principales funciones del estado en cualquier sociedad.

El sistema político cubano es un organismo complejo y cambiante. Su abordaje en la ciencia desde cualquier ángulo, es un asunto nada fácil en el mundo de hoy. Requiere, como cualquier intención verdaderamente científica de gran poder de análisis y de una alta dosis de objetividad. En la actualidad tiene mucha importancia en la enseñanza de la educación superior, ya que no podemos ver la política como un ente aislado, sino que es necesario comprenderla y estudiarla dentro del mundo actual como un sistema, debe relacionarse con los valores y costumbres de la verdadera sociedad en que vivimos.

La política se estudia en todas las sociedades, por su incidencia en el desarrollo científico de la sociedad nos acompaña a través de toda la vida, motivo por el cual en las carreras universitarias se incluyen asignaturas que tengan que ver con la misma.

Indudablemente, el propio desarrollo de la Revolución, planteó la necesidad insoslayable de crear nuevas instituciones, de formar universitarios cubanos con buenos cimientos en la política, capaces de enfrentar el desarrollo cultural y científico de la sociedad con decisión y efectividad, pues de ello depende que adquieran una formación sólida y humanista para contribuir a ser miembros activos de la sociedad en que vivimos.

Por todo lo antes expuesto en este trabajo nos proponemos abordar la vinculación de la política en la Educación Superior.



## Desarrollo

El establecimiento del sistema político cubano a partir de 1959 constituye una ruptura radical con el sistema político prerrevolucionario el cual a su vez había roto con las tradiciones políticas que organizaron y rigieron la guerra independentista de 1895 encabezada por José Martí. Se trata entonces, a partir de 1959, de un sistema nuevo, resultado de una Revolución democrático-popular transformada en socialista en un periodo breve y por tanto, tenía que reflejar el carácter y contenido de este hecho histórico que marcó para Cuba el comienzo de una nueva formación económico-social.

Desde tiempos remotos ha jugado un papel fundamental los líderes que han ido existiendo con el desarrollo creciente e impetuoso de la sociedad, surgiendo así muchos dirigentes independentistas desde la guerra del 68 hasta nuestros días, desempeñando un papel fundamental en nuestras luchas Carlos Manuel de Céspedes, Antonio Maceo, Ignacio Agramante, José Antonio Echeverría, Julio Antonio Mella y la magnífica dirección y sabiduría de nuestro máximo líder Fidel Castro Ruz, que después de las armas, nos ha enseñado a luchar con nuestra principal arma que son las ideas, poniendo todo este conocimiento en el desarrollo político de la educación en Cuba, formando valores y fortaleciendo nuestra cultura ideológica que se desarrolla y materializa hasta nuestros días.

En estos tiempos donde se necesita de una educación sólida y profunda con características esenciales, éticas, políticas y morales, la educación más que ninguna obra humana narra todo el legado de la humanidad, en nuestro caso a través de la Historia, la Filosofía, El Debate Histórico Contemporáneo que son asignaturas que forman parte de los planes de estudio de nuestras universidades y que se extienden a todo el sistema educacional de nuestro país y a su vez forman parte de este sistema político cubano la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), que tanto en las universidades como en el sistema educacional se desempeña como una organización de vanguardia de la juventud cubana, reserva activa y auxiliar del partido en el impulso a las principales tareas de la Revolución, dirige y orienta el trabajo que se realiza en la FUM en aras del perfeccionarlo y de que nuestros egresados tengan una sólida madurez política e ideológica.

Fueron la UJC y la FEU los protagonistas de la actual batalla de ideas, encaminadas a fortalecer el cumplimiento de nuestros valores y normas de conducta, escenario de la confrontación ideológica y de la profundización y ampliación de las realizaciones concretas de la obra socialista, por medio de los programas especiales que atiende a los problemas sociales, el desarrollo económico y el éxito de la empresa socialista, así como al área del desarrollo científico – tecnológico, utilizando dos vías esenciales: la educación y la cultura general integral, que constituyen a mi juicio el fortalecimiento de la moral socialista y de los valores de la ideología de la Revolución.



No podemos dejar escapar la relación entre política y educación, el vínculo entre ellos trae consigo la conformación de una sociedad independiente, es la educación aspecto esencial en la política, sujeta a cambios y transformaciones desde la conformación de la Revolución Cubana porque es ella el espejo de la sociedad actual, es quien deja atrás siglos de ignorancia para entender el mundo actual, por ello la campaña de alfabetización que rompió barreras e impuso el saber a todos los rincones del país; pues como dijera José Martí:

El pueblo más feliz es el que tenga mejor educado a sus hijos, en la instrucción del pensamiento, y en la dirección de los sentimientos. Un pueblo instruido ama el trabajo y sabe sacar provecho de él. Un pueblo virtuoso vivirá más feliz y más rico que otro lleno de vicios y se defenderá mejor de todo ataque .

El desarrollo económico, político y social de Cuba a inicio de los años noventa planteó exigencias al poder en el sentido de continuar profundizando la democratización de la sociedad, ya en esa etapa habían madurado las condiciones para efectuar los cambios políticos necesarios en el país. Comenzó entonces una nueva etapa en el proceso de desarrollo del sistema político cubano.

No puede decirse que en estos últimos cuarenta años han existido varios sistemas políticos en el país. Se trata de etapas, efectivamente, de un proceso único e ininterrumpido de perfeccionamiento de un sistema que no ha cambiado su esencia, carácter y naturaleza sociopolítica socialista.

La tendencia del sistema político cubano al autoperfeccionamiento, su capacidad de lograr un alto nivel de legitimidad, su gran fortaleza y apoyo popular es reconocida incluso, en publicaciones recientes, por algunos de los más destacados críticos del régimen político prevaleciente en Cuba, aunque le den a esto explicaciones que no siempre se corresponden con la realidad política de la nación.

Impactante y desconcertante para muchos especialmente para los detractores del proceso revolucionario cubano es que la dirección política del país realizó las reformas al sistema político en el periodo más crítico de la revolución cubana, y todo esto gracias a la educación, porque somos un pueblo culto con la capacidad de generar cambios, con igualdad, libertad, derechos y oportunidades a participar en las elecciones y establecer el voto libre, directo y secreto para elegir a los delegados de las asambleas provinciales y a los diputados a la asamblea nacional, lo que constituye uno de los cambios más trascendentales en el proceso de perfeccionamiento del sistema político cubano, que indica un indudable ascenso en el proceso democrático del país, pues como expresara nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz: con inteligencia y con ideas lograremos nuestros objetivos.



## Conclusiones

Con la realización de este trabajo pudimos demostrar el vínculo de las diferentes etapas del proceso revolucionario en Cuba y la Educación Superior y entender que educar significa desarrollar la capacidad para captar o percibir los problemas, que asumir el reto actual de la educación consiste en lograr que en los planes de estudios de las universidades y del sistema educacional los profesores tengan en cuenta y desarrollen las implicaciones éticas y políticas de la formación ciudadana en correspondencia con los requerimientos históricos y presentes de la sociedad socialista cubana actual, es por ello que al respecto el Guerrillero Heroico expresó: hay que trabajar todos los días, trabajar en el sentido interno de perfeccionamiento, de aumento de la composición del mundo que nos rodea, conocer bien el porque de las cosas y plantearse siempre los grandes problemas de la humanidad como problemas propios.



## Bibliografía

ARNOLETTO, EDUARDO JORGE: “*Algunas reflexiones sobre la Ciencia Política y su objeto teórico y práctico*”, en...*La política: Miradas Cruzadas*, Ibídem, 2006. La nueva versión homónima corregida y actualizada se publica en el CD y en el libro...*Política y Sociedad Contemporáneas...*, 2008.

HERNÁNDEZ MARTÍNEZ; JORGE: “*El conocimiento sociológico y la Sociología Política*”, en...*La política: Miradas Cruzadas*, Ibídem, 2006, y en el CD-ROM.

BORROTO LÓPEZ, LINO: “*La educación superior y sus retos sociales y políticos ante la globalización, la integración del tercer mundo y la identidad nacional*”, en el libro...*Política y Sociedad Contemporáneas (Un acercamiento a los dilemas políticos de la educación superior)...*, 2008.

GIANQUINTA, JOSÉ HORACIO: “*Educación como herramienta para promover la inclusión social y mejorar la calidad democrática en América latina, desde una perspectiva política*”, Universidad Nacional de la Patagonia – San Juan Bosco, 2006.

BORROTO LÓPEZ, LINO: “*La Educación en Cuba en el siglo XXI: realidades y retos*”, 2006. En el libro...*Política y Sociedad Contemporáneas (Un acercamiento a los dilemas políticos de la educación superior)...*, 2008.

